



يعني إيه تراضي أو موافقة؟
(Consent)

amaze

Advocates
for Youth
Rights. Respect. Responsibility.

unesco



عن الدليل

دليل مناقشة الفيديو ده جزء من مجموعة أدلة نقاش متاحة للميسرين/ات من الأقران، علشان يستخدموها في توعية اليافعين واليافعات في مرحلتي المراهقة المبكرة والمتوسطة عن الصحة الجنسية والإنجابية.

كل دليل نقاش بيعتمد على فيديو تعليمي من AMAZE بيتناول موضوع معين، وممكن استخدامه كإضافة لتحضير الدروس أو المصادر التعليمية اللي بتستخدموها بالفعل لتقديم معلومات الصحة الجنسية والإنجابية لليافعين/ات. كل دليل بيتكون من مقدمة عن موضوع الفيديو، عرض الفيديو، أسئلة للنقاش والتأمل، ونشاط اختياري و/أو اختبار قصير.



(CC BY-SA 4.0)
© 2023, Amaze (I) LLC.
بعض الحقوق محفوظة

منشور
برخصة
المشاع
الإبداعي

amaze

يعني إيه تراضي أو موافقة؟

الهدف:



إن الشباب والشابات يفهموا يعني إيه رضا/موافقة، ومش بس في السياقات العاطفية والجنسية، لكن كمان بين الصحات والقرايب، عن طريق عرض فيديو AMAZE وتيسير مناقشة للتفكير في محتواه.

الخطوات الأساسية:



تقديم الموضوع (5 دقائق)

الختام بالنقاط الأساسية
(5 دقائق)

عرض فيديو من AMAZE
(مدة الفيديو 4 دقائق)

تيسير نقاش وتأمل
(15 دقيقة)

تيسير نشاط اختياري
(10 دقائق)

ملحوظة:

المدد دي تقديرية
لكل خطوة

الفئة المستهدفة:



يافعين/ات في مرحلتي المراهقة المبكرة والمتوسطة، من 10 إلى 18 سنة

المدة:



30 - 40 دقيقة

المواد الإضافية (للتنفيذ الحضوري):



- رابط الفيديو: <https://amaze.org/video/being-safe-on-the-internet>
- كمبيوتر متصل بالإنترنت وسماعات
- بروجيكتور وشاشة أو لابتوب/تايلت
- أوراق لاصقة (Sticky notes)، سبورة ورقية أو فليب شارتر، وأقلام ملونة للنقاش والتأمل

المواد الإضافية (للتنفيذ أونلاين):

- استخدام Zoom أو Google Meet
- مستند مشترك للتأمل وكتابه الأفكار



ضروري أثناء النقاش!

- احترام/ي آراء المشاركين/ات
- مارس/ي الاستماع الفعال
- استخدم/ي لغة شاملة ومحادية جندريًا
- ادي فرصة للجميع يشاركوا
- فكر/ي المشاركين/ات بأهمية احترام بعض والاستماع لبعض

الموافقة/الرضا يعني إن الشخص موافق/ة ت/يعمل حاجة معينة، وت/يعبر عن ده بوضوح ويت/يقول: "إه، تمام معايا" أو ت/يبين ده بإشارة، زي إنه يهز راسه، أو بلغة الإشارة، أو كتابة. لكن مش عشان شخص وافق/ت على حاجة معينة، إنهم هيوافقوا على حاجة ثانية. من حقه ومن حق أي حد ت/يغير رأيه/ا في أي وقت، حتى لو كان/ت موافق/ة في الأول. خلينا نتفرج على الفيديو ونفهم أكثر.

أسئلة النقاش والتأمل



بعد عرض الفيديو، افتح/ي نقاش باستخدام الأسئلة دي، مع مراعاة الوقت المتاح وترتيب الأولويات:

1. إيه إحساسك بعد مشاهدة الفيديو؟ كان رد فعلك الأول إيه؟

2. قد إيه سهل أو صعب نقرر نشارك إيه وما نشاركش إيه أونلاين؟ إيه اللي بتحسه آمن، وإيه اللي غير آمن؟

3. إزاي تقدر/ي تعرّف/ي التنمر الإلكتروني؟ وإيه الحاجات اللي سمعت/ي عنها في الموضوع ده؟

4. إيه اقتراحاتك لتقليل حالات التنمر الإلكتروني؟

5. إيه أهم الحاجات اللي خرجت/ي بيها من الفيديو والنقاش؟

ملحوظة

شجع/ي المشاركة، لكن عادي لو حد مش مرتاح يتكلم. ما تضغط (ي)ش على حد. ممكن كمان تستخدم/ي أوراق لاصقة أو فايل أونلاين عشان المشاركين/ات يكتبوا أفكارهم/ن بشكل مجهّل.

ملاحظة مهمة للميسرين/ات من الأقران:

● موضوع النقاش ممكن يلمس تجارب صعبة عند ناس اتعرضوا قبل كده لتحرش أو اغتصاب. قبل الجلسة، اسأل/ي المؤسسة اللي شغال/ة معاها عن سياسات الإبلاغ عن الإساءات الجنسية.

● طمّن/ي المشاركات والمشاركين إنهم يقدر/وا يكلموك/ي بعد الجلسة. واستعد/ي لترشيح استشاريين/ات أو مقدمي/ات خدمات صحية.

● استعد/ي للرد على المشاركين/ات اللي ممكن يبدأوا يفصحوا عن تجارب شخصية خلال النقاش ويقولوا تفاصيل أشخاص متحرشين أو معتدين، في الحالة دي، رد/ي بتصديق اللي قالوه وبالمكان اللي يقدر/وا يوصلوا لهم/ن بما فيها شخص بالغ/ة موثوق/ة.

● خليك/ي متنبه/ة للاحتياجات الخاصة. بعض المشاركين/ات ممكن يحتاجوا ترتيبات معيّنة للمشاركة. فممكن مثلا تعدلي المكان عشان يستوعب المشاركين/ات ذوي/ات القدرة المحدودة على الحركة، أو تبسطي النشاط عشان يكون محدود الحركة.



يعني إيه تراضي أو موافقة؟

النشاط الاختياري



النشاط ده بيوفر طريقة تفاعلية تخلي المشاركين/ات يفكروا أكثر في المعلومات اللي اتقالت في الفيديو. شرح/ي للمشاركين إن الخطوة الجاية هي لعب أدوار (Role Play). قسم/ي المشاركين/ات أزواج، وادي لكل زوج واحد من ثلاث مواقف، بحيث المواقف تتوزع بشكل متقارب بين كل الأزواج. شجع/ي المشاركين إنهم يرتجلوا الحوار بينهم بناءً على كل موقف. ولو النشاط أونلاين، دخل/ي كل زوج على غرفة جانبية (Breakout Room) للعب الأدوار، وبرضه خصص/ي لكل زوج موقف واحد.

8 خطوات بسيطة لطلب الموافقة/الرضا

دول 3 خطوات أساسية
يساعدونا نطلب موافقة حد:

- 1- نسأل عن الحاجة اللي عايز/ة الطرف الثاني يوافق عليها.
- 2- نسمع الرد، سواء "آه" أو "لا"، وناخد بالناس كمان من لغة الجسد.
- 3- نحترم رد الشخص، سواء وافق أو لا.

ملحوظة: المواقف دي ممكن تتعدل بحيث تعبر عن ميول جنسية مختلفة، وكمان نقدر نستخدم لغة محايدة جندريًا، زي استخدام ضمير "هم" بدل "هو" أو "هي"، واختيار أسماء محايدة. مهم نفكر كمدرسين/ات إن بعض السياقات قد تكون غير مناسبة للحديث عن اختلاف الميول الجنسية. وبالتالي لازم نكون حريصين/ات على تقييم السياق اللي بنقدم فيه التدريب قبل ما نقرر إضافة جزء عن الميول الجنسية.

اديهم/ن **خمس دقائق**، وبعد كده اقرأ/ي أول موقف واطلب/ي متطوعين/ات من اللي لعبوا الدور يشاركوا إحساسهم/ن العام، بما في ده كان شكل التجربة إيه وهم/ن بيطلبوا أو بيستقبلوا الموافقة. كرر/ي نفس الخطوات مع الموقف الثاني والثالث. وفي الآخر، اطلب/ي من المشاركين/ات يشاركوا أهم الدروس أو الأفكار اللي طلّعوا بيها من النشاط ده.



يعني إيه تراضي أو موافقة؟

النقاط الأساسية الملخصة:



اختم/ي الجلسة بمشاركة النقاط الأساسية دي:

طلب وإعطاء الموافقة مهم عشان نحترم حدود بعض ونبني علاقات صحية. من حق أي شخص ت/يغير رأيها/ في أي وقت، سواء هت/يكمل في الحاجة أو ت/يقرر ما ت/يعملهاش. لو قلت/ي "لا" أو مش عايزة/تدي موافقتك، ده ينفع يتقال في أي وقت. مثلاً، قول "آه" في بداية علاقة جنسية مش معناه إنك موافق/ة على كل اللي هيحصل بعد كده، وشريك(ت)ك لازم ت/يحترم قرارك عشان العلاقة تفضل صحية.

كمان لازم نفتكر إن عدم قول "لا" مش معناه إن فيه موافقة. الموافقة لازم يكون برغبة حقيقية ومن غير ضغط. لو حد اتجبر/ت أو اتهدد/ت عشان يوافق على أي تصرف، دي مش موافقة ومش رضا.

ماينفعش الرضا يطلع من شخص تحت السن القانوني أو تحت تأثير الكحول أو المخدرات أو نايم/ة أو فاقدة الوعي. ولو حد وافق/ت على حاجة تحت ضغط أو تهديد، ده ما يتحسبش موافقة أو رضا، لأنه/ا ما كان(ت)ش بإرادته/ا الحرة. لازم الشخص ت/يوصل لسن معين عشان ت/يقدر ت/يدي موافقة قانونية، والسن ده اسمه سن الرضا أو سن الموافقة، وبيختلف من بلد للتانية. وافتكري دائماً إن أي شخص يتعرض لاعتداء جنسي عمره ما يكون هو الغلطان، ولازم يبلغ شخص بالغ/ة موثوق فيه/ا.

Co-created by
Daniel WahyuPriyambodo,
Doris Kuang,
and Naura Haryanto.

(اقطع/ي واطبع/ي عدد كافي من النسخ حسب عدد الأزواج)

1- **حازم ونور** أصحاب. نور وافق في مرة إنهم يذاكروا في كافية سوا، فحازم فهم إن نور موافق إنه يحجز كورة بعد الكافية، هل ينفع حازم يعمل كده؟

2- **عالية وغالية توأم.** عالية اشترت بلايستيشن بالفلوس اللي محوشاها. وبما إن باباهم وماماتهم معلمينهم يشاركوا كل حاجة سوا من وهم صغيرين، فغالية فاهمة إنها ينفع تستلف البلايستيشن من غير ما تطلب الإذن من عالية. ينفع تعمل كده؟ مفروض تعمل إيه الأول؟

3- **ياسر عزم ياسر** يروحوا حفلة مع أصحابهم بس ياسر مش عايزة تروح لأنها ما بتحبش الدوشة ولا مقابلة الأغراب. تقول إيه؟ وإزاي ياسر يفهم إنها مش عايزة تروح؟

KAHOOT

كويز

بالتعاون مع Kahoot!، منصة AMAZE صممت مجموعة كويزات عشان تفتح نقاشات مفيدة وتخلي التعلم ممتع وتفاعلي. الميسرين/ات من الأقران يقدروا يشجعوا المشاركين/ات يلعبوا الكويز الاختياري ده من AMAZE على Kahoot! Academy في آخر الجلسة، سواء حضوري أو أونلاين، باستخدام موبايل أو تابلت أو كمبيوتر.

لينك الكويز:

https://bit.ly/kahoot_consent

ودي قائمة بأسئلة الكويز، والإجابات الصح باللون البرتقالي:

1. [كويز] أنهى اختيار من دول بيوصف معنى الموافقة؟
 - a. نفترض إن حد موافق على نشاط معين عشان عمله قبل كده.
 - b. **اتفاق بين أشخاص على المشاركة في تصرف أو نشاط معين.**
 - c. قول "آه" أو الموافقة على حاجة حتى لو أنت مش عايزها.
 - d. كل الاختيارات غلط.
2. [كويز] أنهى مثال من دول بيوضح وجود موافقة؟
 - a. نادية قالت "لأ" على دعوة مي لحفلة.
 - b. سارة افكرت إن سما عايزة تتفرج على فيلم رعب عشان ما اعترضتش.
 - c. **شادي طلب من رامي يستلف جهاز البلايستيشن الجديد بتاعه، ورامي هز راسه فوق وتحت.**
3. [كويز] إيه اللي ممكن نعمله عشان نتأكد إننا أخذنا موافقة حد؟
 - a. الشخص التاني ت/يهز راسه بالموافقة وهو/ي مرتاح/ة.
 - b. ت/يقول: "آه، ده مناسب لي".
 - c. ت/يستخدم لغة الإشارة وت/يقول: "آه، ده مناسبني".
 - d. **كل الاختيارات صح، وكده نكون بنبني علاقات صحية أكثر.**
4. [صح ولا غلط] ينفع الشخص ت/يغير رأيه/ا (ت/يسحب موافقته/ا) في أي وقت وهو/ي في وضع قريب أو حميمي مع شريك(ت)ه؟

صح. ينفع الشخص ت/يغير رأيه/ا في أي وقت، والقرار ده لازم يحترم.
5. [كويز] إيه الحاجات اللي ممكن تؤثر على قدرة الشخص إنه يدي موافقة؟
 - a. ت/يكون تحت السن القانوني.
 - b. ت/يكون تحت تأثير مخدرات أو كحول.
 - c. ت/يكون نائم/ة أو فاقد/ة الوعي.
 - d. **كل ما سبق.**