



amaze

Σεξουαλική Εκπαίδευση

Τι είναι σεξουαλικότητα



Για την έκδοση στα ελληνικά



amaze

Advocates
for Youth
Rights. Respect. Responsibility.

ΩΣ
ΑΙΔΩ
σεξουαλική εκπαίδευση
για όλες τις ηλικίες



ΚΥΠΡΙΑΚΟΣ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ



Δίκτυο
για τα δικαιώματα
του παιδιού
network
for children's
rights

Τα σχέδια μαθημάτων του AMAZE
για εκπαιδευτικούς αναπτύσσονται
με την υποστήριξη του
Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ).

ΙΣΝ / SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION



Ηλικιακή ομάδα: 9-12



Διάρκεια 45'



ΣΤΟΧΟΙ (προσαρμογή από τον Διεθνή Τεχνικό Οδηγό για τη Σεξουαλική Εκπαίδευση UNESCO 2018)

Βασική ιδέα και στόχοι:

2.3 Πολιτισμός, κοινωνία και σεξουαλικότητα

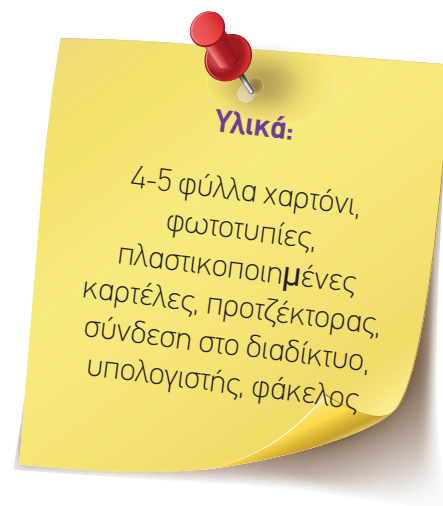
3.1 Η κοινωνική κατασκευή του φύλου και τα έμφυλα πρότυπα

7.1 Σεξ, σεξουαλικότητα και κύκλος της σεξουαλικής ζωής

1. Βασική ιδέα: Ο πολιτισμός, η θρησκεία και η κοινωνία επηρεάζουν την κατανόηση της σεξουαλικότητας και των έμφυλων ρόλων.

2. Βασική ιδέα: Ο τρόπος με τον οποίο τα άτομα σκέφτονται τον εαυτό τους ή τον περιγράφουν σε άλλους, με βάση το κοινωνικό τους φύλο, είναι μοναδικός γι' αυτούς και πρέπει να γίνεται σεβαστός.

3. Βασική ιδέα: Οι άνθρωποι γεννιούνται με την ικανότητα να απολαμβάνουν τη σεξουαλικότητά τους κατά τη διάρκεια της ζωής τους και είναι φυσιολογικό να νιώθει κάποιο άτομο περιέργεια για τη σεξουαλικότητά του.



Στόχοι:

Οι μαθητές/-τριες θα μπορούν να:

- Κατανοούν ότι η σεξουαλικότητα περιλαμβάνει συναισθηματική και φυσική έλξη σε άλλα άτομα και είναι ένα φυσιολογικό μέρος της ανθρώπινης ζωής (γνώση).
- Καθορίσουν το κοινωνικό φύλο και τους έμφυλους ρόλους, προσδιορίζοντας με παραδείγματα για το πώς οι κοινωνικο-πολιτισμικοί κανόνες, και οι θρησκευτικές πεποιθήσεις μπορούν να τα επηρεάσουν (γνώση).
- Αναγνωρίζουν ότι είναι φυσιολογικό ένα άτομο να νιώθει περιέργεια και να έχει απορίες σχετικά με τη σεξουαλικότητά του (στάση).
- Αναγνωρίζουν ότι το κάθε άτομο έχει κοινωνικό φύλο και ότι υπάρχουν πολλοί παράγοντες που επηρεάζουν τη σεξουαλικότητα και τους έμφυλους ρόλους (στάση).
- Επιδεικνύουν σεβασμό στην έκφραση του κοινωνικού φύλου (δεξιότητα).

Το παζλ (10')

Οι εκπαιδευτικοί παίζουν στην τάξη το παιχνίδι της κρεμάλας με τη λέξη σεξουαλικότητα. Αφού τα παιδιά ανακαλύψουν τη λέξη, τους ανακοινώνουν ότι σήμερα θα συζητήσουν ακριβώς γι' αυτό. Δηλαδή, τι είναι η σεξουαλικότητα.

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εξηγήσουν στα παιδιά ότι μερικές φορές όταν ακούμε αυτή τη λέξη, νιώθουμε αμηχανία γιατί δε συζητάμε συχνά για τα θέματα της σεξουαλικότητας στο σχολείο. Μερικά παιδιά συζητούν με τους γονείς τους στο σπίτι και άλλα όχι. Σε κάθε περίπτωση όμως, η σεξουαλικότητα είναι κάτι που αφορά όλους τους ανθρώπους. Οι εκπαιδευτικοί καλό είναι να έχουν διαβάσει τις πληροφορίες που συνοδεύουν το βίντεο ώστε να έχουν μια γενικότερη ιδέα του θέματος και να μπορούν να συζητήσουν στην τάξη.

Λένε στα παιδιά ότι προκειμένου να μάθουν και να καταλάβουν τη λέξη σεξουαλικότητα, θα φτιάξουν ένα παζλ.

Χωρίζουν τα παιδιά σε τέσσερις ή πέντε ομάδες, ανάλογα με το μέγεθος της τάξης και δίνουν σε κάθε ομάδα από έναν φάκελο. Σε κάθε φάκελο βρίσκονται τα κομμάτια του παζλ (βλπ. Παράρτημα), εκτός από το τελευταίο κομμάτι. Η/Ο εκπαιδευτικός πριν κόψει τα κομμάτια του παζλ, θα πρέπει να έχει κολλήσει το παζλ σε πιο χοντρό χαρτόνι για να είναι πιο ανθεκτικό. Οι εκπαιδευτικοί κρατούν το τελευταίο κομμάτι κάθε παζλ για να το χρησιμοποιήσουν στη συνέχεια του μαθήματος.

Η κάθε ομάδα ενώνει τα κομμάτια και δημιουργούν το παζλ «Τι είναι σεξουαλικότητα».

Απορίες παρακαλώ! (7')

Όταν τα παιδιά τελειώσουν με τη συναρμολόγηση του παζλ, η/ο εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε ομάδα από μια πλαστικοποιημένη κάρτα A5 (το μισό του A4) όπου έχουν ζωγραφίσει ένα ερωτηματικό.

Εξηγούν στα παιδιά ότι η σεξουαλικότητα είναι μια σύνθετη έννοια. Είναι φυσιολογικό να έχουν απορίες και να θέλουν να μάθουν για τα θέματα της σεξουαλικότητας που άλλωστε αφορούν όλους τους ανθρώπους. Επίσης, έχουν δικαίωμα να ρωτήσουν και να πάρουν πληροφορίες για τα θέματα αυτά.

Οι εκπαιδευτικοί δίνουν λίγο χρόνο στις ομάδες να ξαναδούν το παζλ και να σκεφτούν απορίες ή ερωτήσεις σχετικά με αυτά που αναφέρονται εκεί. Τα παιδιά στην ομάδα κρατούν σημειώσεις με τις απορίες τους.

Βίντεο (3')

Οι εκπαιδευτικοί λένε στα παιδιά ότι πρόκειται να παρακολουθήσουν ένα μικρό βίντεο για τη σεξουαλικότητα. Πιθανόν, να απαντηθούν κάποιες απορίες από το βίντεο, αλλά σίγουρα θα συζητηθούν όλες και μετά από αυτό. Τα παιδιά παρακολουθούν το βίντεο μέχρι το τέλος.

Δικαίωμα να ρωτώ! (10')

Αφού τελειώσει το βίντεο, οι εκπαιδευτικοί ζητούν από τα παιδιά να επανέλθουν στο παζλ και στις απορίες που έχουν σημειώσει. Με τη σειρά, κάθε ομάδα σηκώνει την κάρτα με το ερωτηματικό και παίρνει τον λόγο για να διατυπώσει απορίες.

Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τα παιδιά. Ακούν προσεκτικά τις ερωτήσεις και απαντούν με τρόπο, απλό, σαφή και κατανοητό. Ο στόχος δεν είναι να εξαντλήσουμε τη θεματολογία με λεπτομερείς αναλύσεις, αλλά να γίνουν κατανοητές οι βασικές έννοιες όπως αναφέρονται και στο βίντεο: σεξουαλικός προσανατολισμός, σεξουαλική έλξη, φύλο, έμφυλοι ρόλοι, ταυτότητα φύλου, κ.λπ.

Το τελευταίο κομμάτι του παζλ (10')

Οι εκπαιδευτικοί λένε στα παιδιά ότι για να κερδίσουν το τελευταίο κομμάτι του παζλ, θα πρέπει να απαντήσουν σωστά σε κάποιες ερωτήσεις. Δίνουν σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία του φύλλου εργασίας (βλπ. Παράρτημα). Τα παιδιά συνεργάζονται στην ομάδα τους και συμπληρώνουν με ΙΣΧΥΕΙ ή ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ το φύλλο εργασίας.

Σε κάθε ομάδα που συμπληρώνει σωστά το φύλλο εργασίας, οι εκπαιδευτικοί δίνουν το τελευταίο κομμάτι του παζλ «Είναι όλα φανταστικά», στο οποίο έχουν γράψει από την πίσω μεριά «γί' αυτό τα σεβόμαστε». Κατευθύνουν τα παιδιά να διαβάσουν και τις δύο πλευρές του κομματιού.

Η αλυσίδα του σεβασμού (5')

Ο/Η εκπαιδευτικός βάζει τα παιδιά να σταθούν σε κύκλο το ένα πίσω από το άλλο. Το κάθε παιδί με το δεξί του χέρι ακουμπά τον ώμο του παιδιού μπροστά του.

Οι εκπαιδευτικοί εξηγούν ότι με το παιχνίδι αυτό θα δημιουργηθεί η αλυσίδα του σεβασμού. Ο σεβασμός είναι η συνδετική ουσία στις ανθρώπινες σχέσεις και σε ότι έχει να κάνει με τη σεξουαλικότητα, γι' αυτό η αλυσίδα μας πρέπει να είναι δυνατή.

Ο/Η εκπαιδευτικός λέει σε κάποιο παιδί να ξεκινήσει. Το παιδί που θα ακούσει το όνομά του θα πρέ-

πει να σφίξει τον ώμο του μπροστινού του. Αυτό είναι το σύνθημα για να γυρίσει ο μπροστινός πίσω, προς τη μεριά του παιδιού. Τότε το παιδί θα πει τη φράση «Είσαι κι εσύ ένα υπέροχο κομμάτι του πάζλ – Σε σεβόμαι». Το παιδί που άκουσε το σύνθημα θα γυρίσει μπροστά και θα επαναλάβει τη διαδικασία με το άτομο που είναι μπροστά του. Η αλυσίδα συνεχίζεται μέχρι όλα τα παιδιά να έχουν επαναλάβει την πρόταση.

Όταν έχουν μιλήσει όλα τα παιδιά οι εκπαιδευτικοί τους ζητούν να πιάνουν τα χέρια στον κύκλο και να πουν δυνατά όλα μαζί «Είμαστε υπέροχα κομμάτια του παζλ – Σεβόμαστε όλους».

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ;

Η σεξουαλικότητα ενός ατόμου είναι κάτι που το επηρεάζει καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του. Η σεξουαλικότητα δεν έχει να κάνει μόνο με το σεξ. Είναι ένας συνδυασμός πολλών κομματιών του παζλ που είναι μοναδικά για το κάθε άτομο. Ακόμα κι αν ένα άτομο δεν νιώθει σεξουαλική έλξη για κανένα άλλο άτομο, κι αυτό είναι ένα κομμάτι της σεξουαλικότητάς του!

Για περισσότερα, σκάνανε εδώ!



Υπάρχουν τόσοι πολλοί παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν τη μοναδική σεξουαλικότητα του κάθε ατόμου. Το να μαθαίνουμε περισσότερα για τη σεξουαλικότητα, μπορεί να μας βοηθήσει να καταλαβαίνουμε καλύτερα και να δείχνουμε κατανόηση και συμπόνια στο κάθε άτομο από εμάς - κι εμάς!

amaze.org



Φύλλο Εργασίας: Τι είναι η σεξουαλικότητα

Διαβάζω προσεκτικά τις προτάσεις και απαντώ με ΙΣΧΥΕΙ ή ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ.

Η σεξουαλικότητα αφορά πολλά θέματα...		
1	Το πώς λειτουργεί το σώμα μας δεν έχει σχέση με τη σεξουαλικότητα.	
2	Τα ρομαντικά συναισθήματα έχουν να κάνουν με τη σεξουαλικότητα.	
3	Η σεξουαλικότητα επιδρά στη ζωή ορισμένων ανθρώπων κάποιες φορές.	
4	Η σεξουαλικότητα ξεκινά στην εφηβεία.	
5	Σεξουαλικότητα δεν είναι μόνο η σεξουαλική συμπεριφορά.	
6	Το φύλο ενός ανθρώπου σχετίζεται με τη σεξουαλικότητα.	
7	Η θρησκεία δεν μπορεί να επηρεάσει τις απόψεις που έχουμε για τη σεξουαλικότητα.	
8	Η οικογένεια δεν μπορεί να επηρεάσει τις απόψεις που έχουμε για τη σεξουαλικότητα.	
9	Τα ΜΜΕ μπορούν να επηρεάσουν τις απόψεις που έχουμε για τη σεξουαλικότητα.	
10	Τα μηνύματα που παίρνουμε για τη σεξουαλικότητα συχνά, επηρεάζουν το πώς σκεφτόμαστε για τους εαυτούς μας.	
11	Η σεξουαλικότητά μας δε σχετίζεται με τα μηνύματα που λαμβάνουμε για τους ρόλους των φύλων.	
12	Δεν ενδιαφέρονται όλοι οι άνθρωποι να έχουν σχέσεις.	
13	Ο σεξουαλικός προσανατολισμός αφορά το ποια άτομα μας ελκύουν.	
14	Το πώς ένα άτομο σε κάνει να νιώθεις έχει να κάνει με τη σεξουαλική έλξη.	
15	Ορισμένοι άνθρωποι δεν έχουν σεξουαλικότητα.	

