

# Tài liệu Giáo dục giới tính và tình dục của

# amaze

## cho khu vực Đông Nam Á

CHỦ ĐỀ

NHẮN TIN TÌNH DỤC VÀ

SỰ ĐỒNG THUẬN



amaze

Advocates  
for Youth  
Rights. Respect. Responsibility.

  
unesco





## VỀ TÀI LIỆU NÀY...



Tài liệu này là một trong số 9 tài liệu hướng dẫn kịch bản giảng dạy chi tiết được soạn ra để hỗ trợ việc giảng dạy Giáo dục giới tính và tình dục (GDGTTDTD) trong hoặc ngoài trường học tại khu vực Đông Nam Á. Các kịch bản giảng dạy chi tiết này được thiết kế để dùng kết hợp với các video giáo dục của AMAZE về chủ đề liên quan và có thể được dùng bổ trợ cho các giáo án hay tài liệu mà giáo viên hiện đang sử dụng để dạy GDGTTDTD.

Trong điều kiện tối ưu, các tiết học về chủ đề GDGTTDTD cần tạo điều kiện cho người học xây dựng, vận dụng và thực hành bài học ở những khía cạnh học tập thuộc kiến thức, kỹ năng và thái độ. Nhận thấy rằng một tiết học đơn lẻ thường không đủ để người học thuần thục bất kỳ một bài học nào hoặc bao phủ toàn diện hơn một khía cạnh học tập, trong các kịch bản giảng dạy này chúng tôi chỉ nêu ví dụ vài kết quả học tập chính mà người học có thể đạt được sau mỗi buổi học.

Khuyến khích giáo viên hoặc người điều hành buổi học có kế hoạch triển khai giảng dạy các tiết học tiếp nối để củng cố các kết quả học tập mà những tiết học/chương trình GDGTTDTD mang đến cho người học, cũng như tận dụng các cơ hội trong hoặc ngoài lớp học để giúp người học thực hành, củng cố kỹ năng và thể hiện trong thái độ.

# NHẮN TIN TÌNH DỤC VÀ SỰ ĐỒNG THUẬN

Giáo án Chương trình giáo dục giới tính và tình dục của **amaze**

## Các nội dung liên quan trong Hướng dẫn kỹ thuật quốc tế về giáo dục giới tính và tình dục toàn diện

**Khái niệm 4:** Bạo lực và cách giữ an toàn.

- Chủ đề 4.3: Sử dụng an toàn công nghệ thông tin truyền thông, độ tuổi 12-15

## Yêu cầu kiến thức đối với học sinh

Học sinh đã học về sự đồng thuận và ý nghĩa của sự đồng thuận đối với việc ra quyết định về hành vi tình dục, tầm quan trọng của quyền riêng tư và thận trọng trong việc chia sẻ thông tin trên mạng xã hội.

## Nhóm tuổi hướng đến

Lớp 7-8 (trong độ tuổi 10-14)

## Thời lượng

45 phút

## Yêu cầu chuẩn bị đối với giáo viên

- Xem trước video Nhấn tin tình dục: Bạn nên làm gì? của AMAZE để làm quen với nội dung video và đảm bảo thoải mái trình chiếu trong buổi học.
- Chạy thử trước video để sẵn sàng trình chiếu cho buổi học, có thể xếp lên vị trí đầu **danh sách video của AMAZE** trên YouTube (để tránh quảng cáo) hoặc tải về. Cần nhắc sử dụng tính năng **Tốc độ phát của Youtube** để điều chỉnh tốc độ video sao cho phù hợp nhất đối với học sinh của bạn.
- Chuẩn bị số bản Phiếu tài liệu: “Điều gì sẽ xảy ra? Các tình huống về nhấn tin tình dục” (ở trang 8) – mỗi nhóm một bản (mỗi nhóm có 3 hoặc 4 học sinh).
- Tìm hiểu về các luật cơ bản của thành phố/quốc gia nơi bạn sinh sống quy định về nội dung có yếu tố tình dục để chia sẻ thông tin cho học sinh (nếu có).

## Yêu cầu về học liệu

- Phiếu tài liệu: Điều gì sẽ xảy ra? Các tình huống về nhấn tin tình dục
- Máy tính có kết nối Internet và loa
- Máy chiếu LCD và màn chiếu
- Đường link video: <https://youtu.be/tVd3C96yvg0>
- Phấn và bảng đen



## Mục tiêu học tập:

Đến cuối buổi học, học sinh sẽ có khả năng:

1. Định nghĩa nhấn tin tình dục là gì. (Kiến thức)
2. Nhận thức được tầm quan trọng của sự đồng thuận liên quan đến nhấn tin tình dục. (Thái độ)
3. Đưa ra và tiếp nhận sự đồng thuận. (Kỹ năng)

# NHẮN TIN TÌNH DỤC VÀ SỰ ĐỒNG THUẬN

Giáo án Chương trình giáo dục giới tính và tình dục của **amaze**

## Các bước thực hiện

### Bước 1

Giới thiệu bài học bằng cách nói rằng, “Sống trong một thời đại có khả năng tiếp cận rộng rãi công nghệ và sử dụng điện thoại thông minh, con người đang sử dụng điện thoại di động để liên lạc với nhau. Một hình thức liên lạc các em có thể từng nghe đến là nhắn tin tình dục. Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu nhắn tin tình dục là gì, tại sao sự đồng thuận lại quan trọng khi nhắn tin tình dục, và làm thế nào để đưa ra và tìm kiếm sự đồng thuận.”

Sau đó, nói rằng “Nhắn tin tình dục là hành vi gửi ảnh hoặc tin nhắn có yếu tố tình dục qua điện thoại di động”, đồng thời viết định nghĩa này lên bảng.

Nói rằng, “Để biết thêm nhắn tin tình dục là gì, chúng ta sẽ cùng xem một đoạn video ngắn.” <https://bit.ly/sextingandconsent>

Tiếp theo, cho học sinh xem video **Nhắn tin tình dục: Bạn nên làm gì?** của AMAZE (độ dài 2 phút 30 giây)

(5 phút)



### Bước 2

Sau khi chiếu xong, chia các em thành các cặp, trong đó có một số cặp là hai em nam hoặc hai em nữ và một số cặp là một em nam với một em nữ, cho các em 6 phút để thảo luận về nội dung video thông qua trả lời các câu hỏi dưới đây. Lưu ý rằng bạn sẽ gọi một vài em xung phong chia sẻ kết quả thảo luận theo cặp.

- Các em cảm thấy gì khi xem video?/Các em nghĩ gì về nội dung video?
- Ai là người khơi gợi việc nhắn tin tình dục? Có thể là ngược lại được không?
- Các em nghĩ bài học chính rút ra được từ video này là gì?

Sau 6 phút, gọi các em trả lời trên tinh thần xung phong. Gợi ý các em trả lời những câu hỏi cụ thể nếu cần thiết.

Tóm tắt những điểm chính mà các em học sinh rút ra. Nếu chưa được đề cập, nhấn mạnh rằng thanh thiếu niên có quyền chia sẻ và tiếp cận thông tin, và việc xây dựng tình bạn và bắt đầu có các mối quan hệ tình cảm là điều hoàn toàn lành mạnh trong quá trình các em lớn lên. Trong thời đại công nghệ hiện đại như hiện nay, việc yêu cầu hoặc chia sẻ hình ảnh khỏa thân với người mà các em thật sự thích có thể là một cách để cho người đó biết rằng các em thích họ, nhưng có các cách khác để các em thể hiện cảm xúc của mình trên cơ sở tôn trọng, không khiến người khác cảm thấy bị áp lực và không có nguy cơ vi phạm pháp luật.

(15 phút)

## Bước

## 3

Sau đó, giải thích rằng việc chia sẻ thông tin cá nhân, đặc biệt là thông tin nhạy cảm như hình ảnh khỏa thân, có thể đặt ra nhiều vấn đề liên quan đến sự đồng thuận. Hỏi học sinh nếu các em nhớ đồng thuận có nghĩa là gì và gọi các em xung phong trả lời. Nhắc lại đồng thuận về tình dục là khi cả hai người sẵn sàng tham gia vào một hành vi tình dục nhất định (như chia sẻ hình ảnh có yếu tố tình dục) và thể hiện sự đồng thuận bằng cách nói rằng **“Anh/em đồng ý với việc này.”** Hỏi học sinh, **“Kể cả khi một người đồng thuận chia sẻ hình ảnh của họ, điều đó có phải là họ đồng thuận với việc hình ảnh đó được chia sẻ với những người khác không?”** Khẳng định là không có sự đồng thuận nào được đưa ra, nhưng công nghệ khiến cho việc chia sẻ hình ảnh trở nên rất dễ dàng chỉ với một nút bấm.

Chia học sinh thành các nhóm gồm 3 em và phát cho mỗi nhóm một trong ba tình huống trong Phiếu tài liệu: Điều gì sẽ xảy ra? Các tình huống về nhắn tin tình dục. Phát các tình huống sao cho một nửa lớp sẽ làm Tình huống 1 hoặc 2 (cùng chung nội dung nhưng đảo ngược nhân vật) và nửa lớp còn lại làm Tình huống 3. Yêu cầu các em đọc kỹ tình huống và xác định xem có sự đồng thuận được đưa ra hay không.



**Lưu ý cho giáo viên:** Có thể điều chỉnh nội dung tình huống để phản ánh các xu hướng tính dục khác nhau và thay đổi từ ngữ sử dụng để mang tính trung lập về giới với đại từ nhân xưng “họ” thay vì “cô ta” hoặc “anh ta” hay sử dụng các tên gọi trung lập về giới (như trong Tình huống 3).

Sau 5 phút làm việc theo nhóm nhỏ, nói rằng chúng ta sẽ cùng nhau thảo luận về tất cả các tình huống. Bắt đầu với các nhóm làm Tình huống 1, gọi mỗi nhóm chia sẻ điều các em rút ra được từ tình huống này và không lặp lại các ý đã được nhóm khác nói trước đó. Làm tương tự với các nhóm làm Tình huống 2 và Tình huống 3. Sau khi tất cả các nhóm đã trình bày, tóm tắt lại phần thảo luận bằng các điểm chính sau:

- Giang, An, Châu và Mai đều có quyền chia sẻ và tiếp cận thông tin, việc hình thành tình bạn và bắt đầu có tình cảm thân mật với nhau là một điều hoàn toàn lành mạnh trong quá trình lớn lên.
- Có thể sẽ khó nhận thức được việc đưa ra đồng thuận hay biết được rằng có sự đồng thuận khi liên quan đến liên lạc trực tuyến.
- Trong tình huống 1 và 2, trên thực tế cả Giang hay An đều chưa đưa ra sự đồng thuận về việc chia sẻ ảnh tự chụp với người khác mặc dù họ đã chia sẻ ảnh với nhau.
- Trong tình huống 3, Châu chưa tìm kiếm sự đồng thuận của Mai về chia sẻ ảnh chụp khỏa thân của Mai.

# NHẮN TIN TÌNH DỤC VÀ SỰ ĐỒNG THUẬN

Giáo án Chương trình giáo dục giới tính và tình dục của **amaze**

- Không được phép chụp, gửi đi hoặc đăng ảnh của người khác mà chưa nhận được sự đồng thuận của họ.
- Các tin nhắn tình dục mà họ gửi cho nhau có thể bị coi là hình ảnh khiêu dâm trẻ em và là hành vi bất hợp pháp tùy theo quy định pháp luật nơi họ sinh sống.
- Nếu bất kỳ ai trong số họ chia sẻ hoặc đăng ảnh tự chụp để gây tổn thương hoặc làm nhục người khác (có thể là sau khi chia tay), đây có thể bị coi là hành động “khiêu dâm trả thù” và cũng là hành vi bất hợp pháp.

(20 phút)

## Bước 4

Kết thúc buổi học bằng cách lưu ý rằng nhắn tin tình dục là hành vi gửi hình ảnh hoặc tin nhắn có yếu tố tình dục qua điện thoại di động và tùy vào nơi bạn sinh sống, đây có thể là hành vi bất hợp pháp. Lưu ý rằng các em thanh thiếu niên có quyền chia sẻ và tiếp cận thông tin và có các cách khác để thể hiện với người khác là bạn thích họ. Khẳng định tầm quan trọng của sự đồng thuận trong bất kỳ mối quan hệ nào, trong đó có quan hệ trên mạng, và việc đưa ra hoặc tìm kiếm sự đồng thuận một cách rõ ràng là chìa khóa của hành vi nhắn tin tình dục nhằm tránh gây khó hiểu về việc người khác có đồng thuận hay không.

(4 phút)

## Bước 5

Giải thích và phát phiếu bài tập về nhà Thực hành tìm kiếm và đưa ra đồng thuận. Nói rằng trong thời gian một tuần, các em sẽ cần suy nghĩ và viết vào phiếu bài tập 2 tình huống mà các em cho phép người khác và 2 tình huống mà các em tìm kiếm sự cho phép của người khác để làm một điều gì đó.

(1 phút)

## Tóm tắt các điểm chính

- Nhắn tin tình dục là hành vi gửi hình ảnh hoặc tin nhắn có yếu tố tình dục qua điện thoại di động.
- Sự đồng thuận có thể không rõ ràng khi nhắn tin tình dục do không biết được người nhắn tin tình dục có đồng thuận hay không và đồng thuận về điều gì.
- Nhắn tin tình dục có thể bị coi là hành vi bất hợp pháp, do đó cần biết rõ về quy định pháp luật nơi bạn sinh sống.

# NHẤN TIN TÌNH DỤC VÀ SỰ ĐỒNG THUẬN

Giáo án Chương trình giáo dục giới tính và tình dục của **amaze**

## Cách đánh giá mục tiêu học tập sau buổi học

Quan sát sự tham gia của học sinh trong quá trình thảo luận về video và khả năng phân tích tình huống để đánh giá nhận thức của các em về nhấn tin tình dục và tầm quan trọng của sự đồng thuận. Hoặc sử dụng phiếu kiểm tra cuối buổi học, yêu cầu học sinh đưa ra định nghĩa chính xác về nhấn tin tình dục, đánh giá mức độ quan trọng của sự đồng thuận khi nhấn tin tình dục và đưa ra lý do. Bạn cũng có thể sử dụng bài tập về nhà để đánh giá kỹ năng tìm kiếm và đưa ra sự đồng thuận của học sinh.

## Gợi ý cho việc giảng dạy trực tuyến

Trong trường hợp lớp học trực tuyến, sử dụng một nền tảng số như Google Classroom hoặc Zoom. Đối với Bước 2 làm việc theo cặp, có thể chia các em làm việc theo cặp trực tuyến. Tương tự đối với làm việc theo nhóm ở Bước 3, có thể chia các em thành các nhóm trực tuyến gồm 3 người và cung cấp trước tình huống. Có thể ghi lại các ý chính trên bảng trực tuyến.

## Bài tập về nhà

Giải thích và phát bài tập về nhà Thực hành tìm kiếm và đưa ra đồng thuận.

## Thực hành tìm kiếm và đưa ra đồng thuận

Họ tên: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

# Bài tập về nhà



**Hướng dẫn:** Trong thời gian một tuần, mô tả 2 tình huống em cho phép người khác và 2 tình huống em tìm kiếm sự cho phép của người khác để làm một điều gì đó. Ghi lại diễn biến các tình huống.

### Tình huống 1:

---

---

---

Em có đưa ra sự đồng thuận hay không? \_\_\_\_\_

Nếu có, em đã nói/làm gì? \_\_\_\_\_

---

---

---

Nếu có thể thay đổi, em sẽ làm gì khác không? \_\_\_\_\_

---

---

### Tình huống 2:

---

---

---

Em có đưa ra sự đồng thuận hay không? \_\_\_\_\_

Nếu có, em đã nói/làm gì? \_\_\_\_\_

---

---

---

Nếu có thể thay đổi, em sẽ làm gì khác không? \_\_\_\_\_

---

---





Tình huống 3:

---

---

---

Em có nhận được sự đồng thuận không? \_\_\_\_\_  
Nếu có, em đã nói/làm gì? \_\_\_\_\_

---

---

---

Tình huống 4:

---

---

---

Em có nhận được sự đồng thuận không? \_\_\_\_\_  
Nếu có, em đã nói/làm gì? \_\_\_\_\_

---

---

---

# Phiếu tài liệu:

Điều gì sẽ xảy ra? Các tình huống về nhắn tin tình dục

## Tình huống 1

An, một học sinh 15 tuổi, và Giang, một học sinh 17 tuổi, đang hẹn hò với nhau. Giang đã nhiều lần đề nghị An gửi cho anh ta một bức ảnh chụp khỏa thân của An. Trong suốt mùa hè, Giang đã gửi cho cô nhiều ảnh chụp của mình và họ không có cơ hội gặp nhau nhiều. Mặc dù họ có thể nói chuyện facetime với nhau, Giang liên tục đề nghị An gửi một bức ảnh chụp khỏa thân để anh xem mỗi khi nhớ cô. Do An cũng nhớ Giang và Giang đã nhiều lần gửi ảnh khỏa thân cho cô, An quyết định làm Giang bất ngờ với một bức ảnh chụp khỏa thân của mình. Điều gì có thể xảy ra sau khi An gửi ảnh chụp của cô? An hay Giang có đồng thuận về việc chia sẻ hình ảnh khỏa thân của mình với người khác không?



## Tình huống 2

Giang, một học sinh 15 tuổi, và An, một học sinh 17 tuổi, đang hẹn hò với nhau. An đã nhiều lần đề nghị Giang gửi cho cô một bức ảnh chụp khỏa thân của Giang. Trong suốt mùa hè, An đã gửi cho anh nhiều ảnh chụp của mình và họ không có cơ hội gặp nhau nhiều. Mặc dù họ có thể nói chuyện facetime với nhau, An liên tục đề nghị Giang gửi một bức ảnh chụp khỏa thân để cô xem mỗi khi nhớ anh. Do Giang cũng nhớ An và An đã nhiều lần gửi ảnh khỏa thân cho anh, Giang quyết định làm An bất ngờ với một bức ảnh chụp khỏa thân của mình. Điều gì có thể xảy ra sau khi Giang gửi ảnh chụp của cô? An hay Giang có đồng thuận về việc chia sẻ hình ảnh khỏa thân của mình với người khác không?



## Tình huống 3

Mai và Châu đã trò chuyện với nhau trong một thời gian dài. Họ bắt đầu là bạn với nhau và khi mối quan hệ trở nên sâu sắc hơn, Mai gửi cho Châu một bức ảnh khỏa thân của mình. Trong lúc phấn khích, Châu đã cho một vài người bạn thân của mình xem ảnh vì cô nghĩ rằng Mai trông rất hấp dẫn. Điều gì có thể xảy ra khi Châu đã cho bạn của cô xem ảnh? Mai có đồng thuận về việc chia sẻ hình ảnh của anh với người khác không?

