

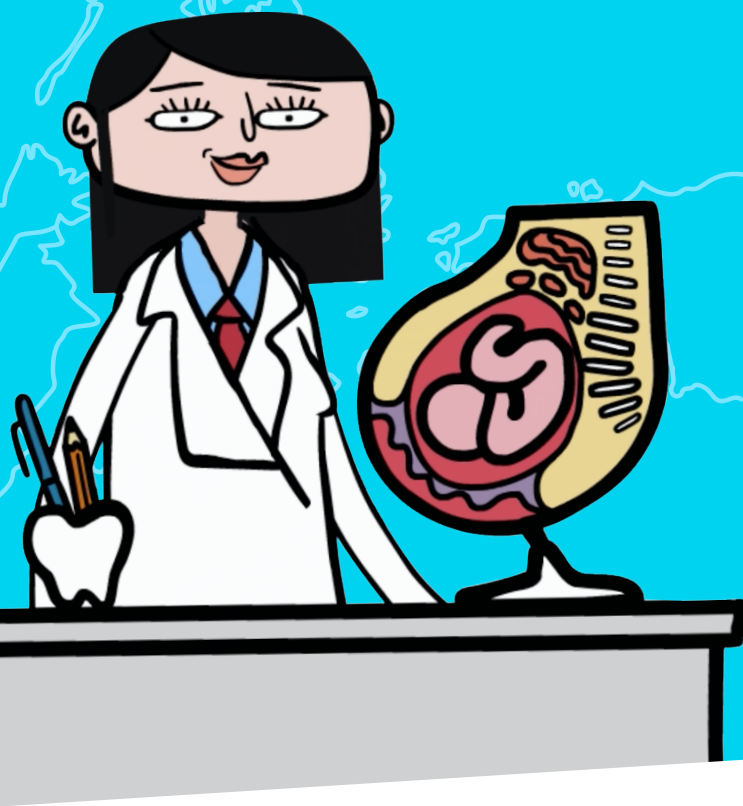
Tài liệu Giáo dục giới tính và tình dục của **amaze** cho khu vực Đông Nam Á

CHỦ ĐỀ

TIẾP CẬN DỊCH VỤ

CHĂM SÓC

SỨC KHỎE TÌNH DỤC



amaze

**Advocates
for Youth**
Rights. Respect. Responsibility.


unesco





VỀ TÀI LIỆU NÀY...



Tài liệu này là một trong số 9 tài liệu hướng dẫn kịch bản giảng dạy chi tiết được soạn ra để hỗ trợ việc giảng dạy Giáo dục giới tính và tình dục (GDGTTDTD) trong hoặc ngoài trường học tại khu vực Đông Nam Á. Các kịch bản giảng dạy chi tiết này được thiết kế để dùng kết hợp với các video giáo dục của AMAZE về chủ đề liên quan và có thể được dùng bổ trợ cho các giáo án hay tài liệu mà giáo viên hiện đang sử dụng để dạy GDGTTDTD.

Trong điều kiện tối ưu, các tiết học về chủ đề GDGTTDTD cần tạo điều kiện cho người học xây dựng, vận dụng và thực hành bài học ở những khía cạnh học tập thuộc kiến thức, kỹ năng và thái độ. Nhận thấy rằng một tiết học đơn lẻ thường không đủ để người học thuần thục bất kỳ một bài học nào hoặc bao phủ toàn diện hơn một khía cạnh học tập, trong các kịch bản giảng dạy này chúng tôi chỉ nêu ví dụ vài kết quả học tập chính mà người học có thể đạt được sau mỗi buổi học.

Khuyến khích giáo viên hoặc người điều hành buổi học có kế hoạch triển khai giảng dạy các tiết học tiếp nối để củng cố các kết quả học tập mà những tiết học/chương trình GDGTTDTD mang đến cho người học, cũng như tận dụng các cơ hội trong hoặc ngoài lớp học để giúp người học thực hành, củng cố kỹ năng và thể hiện trong thái độ.

Giáo án Chương trình giáo dục giới tính và tình dục của **amaze**

Các nội dung liên quan trong Hướng dẫn kỹ thuật quốc tế về giáo dục giới tính và tình dục toàn diện

Khái niệm 5: Kỹ năng đảm bảo sức khỏe và hạnh phúc.

- Chủ đề 5.5: Tìm kiếm sự giúp đỡ và hỗ trợ, độ tuổi 12-15

Khái niệm 8: Sức khỏe tình dục và sức khỏe sinh sản.

- Chủ đề 8.3: Hiểu biết, nhận diện và giảm thiểu nguy cơ lây nhiễm viêm nhiễm lây truyền qua đường tình dục và HIV, độ tuổi 12-15

Yêu cầu kiến thức đối với học sinh

Học sinh đã học về tầm quan trọng của việc thanh thiếu niên có thể tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe và tìm kiếm sự giúp đỡ khi cần thiết.

Nhóm tuổi hướng đến

Lớp 7 - 8 (trong độ tuổi 10-14)

Thời lượng

45 phút

Yêu cầu chuẩn bị đối với giáo viên

- Xem trước video Tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục dành cho trẻ vị thành niên của AMAZE để làm quen với nội dung video và đảm bảo video phù hợp với nội dung được phụ huynh học sinh và trường học ủng hộ.
- Chạy thử trước video để sẵn sàng trình chiếu cho buổi học, có thể xếp lên vị trí đầu **danh sách video của AMAZE** trên YouTube (để tránh quảng cáo) hoặc tải về. Cân nhắc sử dụng tính năng **Tốc độ phát của Youtube** để điều chỉnh tốc độ video sao cho phù hợp nhất đối với học sinh của bạn.
- Tìm một bác sỹ từ dịch vụ chăm sóc y tế học đường hoặc trung tâm y tế cộng đồng, tổ chức phi chính phủ hoặc bệnh viện ở địa phương có thể trình bày về các dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục cho thanh thiếu niên. Chia sẻ video Tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục dành cho trẻ vị thành niên của AMAZE cho họ xem trước và thông báo với họ là bạn sẽ chiếu video này vào đầu tiết học để giới thiệu trước khi họ trình bày.
- Sử dụng Tài liệu cho Giáo viên: Hướng dẫn cho giáo viên trong chuẩn bị diễn giả khách mời, để lựa chọn và đảm bảo nội dung trình bày của diễn giả trước khi trình bày trên lớp học. Lý tưởng nhất là diễn giả khách mời sẽ mang theo một số sản phẩm mẫu về biện pháp tránh thai có tại địa phương để cho học sinh xem nếu được phép.
- Một ngày trước khi diễn giả khách mời đến trình bày, khuyến khích các em học sinh gửi câu hỏi về nội dung chăm sóc sức khỏe tình dục và sức khỏe sinh sản cần diễn giả giải đáp (không cần ghi tên). Thu lại các câu hỏi này để sử dụng trong trường hợp các em ngại không muốn hỏi trực tiếp. Điều này cũng hữu ích nếu các em không muốn hỏi trước mặt bạn đồng lứa.
- In các tài liệu mà diễn giả khách mời chuẩn bị để phát cho học sinh nếu họ không mang theo đủ số lượng.
- Trừ khi diễn giả khách mời cung cấp danh sách, cân nhắc việc lập danh sách các cơ sở cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe thân thiện với trẻ vị thành niên và thanh thiếu niên để phát cho học sinh vào cuối buổi học.
- Chuẩn bị Phiếu bài tập cho học sinh (ở trang 8) – mỗi học sinh một bản.

Giáo án Chương trình
giáo dục giới tính và tình dục của **amaze**

Yêu cầu về học liệu

- Máy tính có kết nối Internet và loa
- Máy chiếu LCD và màn chiếu
- Đường link video: https://youtu.be/7ZkSJC_ojvs
- Phấn và bảng đen hoặc bảng flipchart and bút lông viết bảng
- Tài liệu cho giáo viên: Hướng dẫn cho giáo viên trong chuẩn bị diễn giả khách mời
- Phiếu tài liệu cho học sinh: Cách chăm sóc sức khỏe tình dục bản thân
- Bất kỳ thông tin nào về dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục mà diễn giả khách mời sẽ trình bày.



Mục tiêu học tập

Đến cuối buổi học, học sinh sẽ có khả năng:

1. Mô tả ít nhất 3 dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục mà trẻ vị thành niên có thể tiếp cận. (Kiến thức)
2. Nhận thức được rằng chăm sóc sức khỏe tình dục của bản thân là điều quan trọng để bảo vệ sức khỏe tổng thể và không có gì phải xấu hổ. (Thái độ)
3. Xác định ít nhất 1 địa chỉ mà thanh thiếu niên có thể đến để xét nghiệm bệnh viêm nhiễm lây truyền qua đường tình dục và mang thai. (Kiến thức)

Các bước thực hiện

Bước

1

Giới thiệu chủ đề và lý do có buổi học này, nói rằng **“Để đảm bảo khỏe mạnh, các em cần biết và có khả năng tiếp cận các dịch vụ chăm sóc y tế khi cần thiết. Nói chuyện với một người bạn hoặc người lớn mà các em tin tưởng là một cách hiệu quả để tìm hiểu về nơi cung cấp dịch vụ y tế cũng như tìm kiếm thông tin về các dịch vụ này. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về các bộ phận cơ thể liên quan đến hành vi tính dục và sinh sản, dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục, nơi cung cấp các dịch vụ này và tầm quan trọng của chăm sóc sức khỏe tình dục đối với bảo vệ sức khỏe tổng thể của một người.”**

Hỏi học sinh, **“Ai có thể nêu một lý do mà trẻ vị thành niên sẽ cần tìm đến dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục?”** Gọi các em trả lời trên tinh thần xung phong, có thể bao gồm các ý sau:

- Khi các em nghĩ rằng có thể mình đang mang thai và muốn xét nghiệm kiểm tra
- Khi các em lo lắng rằng bao cao su bị rách trong khi quan hệ tình dục
- Khi các em nghĩ rằng có thể mình bị mắc bệnh viêm nhiễm lây truyền qua đường tình dục và muốn xét nghiệm kiểm tra
- Khi các em có ý định quan hệ tình dục và muốn có biện pháp tránh thai
- Khi các em có ý định quan hệ tình dục và muốn xét nghiệm kiểm tra bệnh viêm nhiễm lây truyền qua đường tình dục
- Khi các em muốn xét nghiệm kiểm tra HIV
- Khi các em muốn tìm kiếm biện pháp tránh thai vì các lý do sức khỏe khác

Tiếp theo, hỏi học sinh **“Ai có thể nêu một lý do mà trẻ vị thành niên không muốn tìm đến một cơ sở y tế để được chăm sóc sức khỏe?”** Gọi các em trả lời trên tinh thần xung phong, có thể bao gồm các ý sau:

- Các em cảm thấy ngại ngùng và không muốn đi một mình
- Các em cảm thấy xấu hổ
- Các em lo lắng có người nhìn thấy mình đến cơ sở y tế và đặt câu hỏi tại sao
- Các em không muốn nhân viên ở cơ sở y tế báo cho bố mẹ của mình biết
- Các em không biết chi phí bao nhiêu và liệu các em có thể đáp ứng được không
- Các em không biết sẽ cần phải làm gì
- Các em không có thời gian để đến cơ sở y tế

(5 phút)



Lưu ý cho giáo viên: Đảm bảo mời diễn giả khách mời đến sớm để họ nghe được phần giới thiệu của bạn và các câu trả lời của học sinh, từ đó họ có thể giải đáp các vấn đề được đưa ra trong bài trình bày của họ. Yêu cầu diễn giả đề cập đến việc tìm đến dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục không phải là điều gì đáng xấu hổ mà còn thể hiện trách nhiệm của một người trong chăm sóc sức khỏe cho bản thân.

Bước**2**

Nói rằng mặc dù có nhiều lý do để tìm đến dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục như đã đề cập trước đó, nhiều trẻ vị thành niên vẫn có thể gặp nhiều khó khăn trong tiếp cận các dịch vụ này. Chia sẻ các em có thể tiếp cận dịch vụ một cách đơn giản hơn thông qua nói chuyện hoặc đi cùng với một người bạn hoặc một người lớn mà các em tin tưởng để tìm hiểu thông tin về các dịch vụ và nơi cung cấp các dịch vụ này. Nói rằng hôm nay bạn đã mời một vị khách đặc biệt đến dự và có bài trình bày về các dịch vụ hiện có và giải đáp các thắc mắc về việc đến một cơ sở chăm sóc y tế. Giới thiệu diễn giả khách mời, vị trí của họ tại cơ sở y tế và tên của cơ sở đó. Giải thích rằng cả lớp sẽ cùng xem một video ngắn và sau đó diễn giả khách mời sẽ trình bày trong 10 phút, sau đó là thời gian cho các em học sinh đặt câu hỏi. Khuyến khích các em viết ra các câu hỏi bổ sung khi xem video và khi nghe diễn giả trình bày.

Chiếu video Tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục dành cho trẻ vị thành niên của AMAZE (độ dài 2 phút 30 giây)

<https://bit.ly/accessingsexualhealthcare>
(8 phút)

**Bước****3**

Sau khi chiếu xong, mời diễn giả khách mời lên trình bày về cơ sở y tế của họ và các dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục dành cho thanh thiếu niên. Yêu cầu các em không đặt câu hỏi cho đến sau bài trình bày và mời diễn giả khách mời bắt đầu.

(12 phút)

Bước**4**

Sau khi diễn giả khách mời đã trình bày xong, cảm ơn họ và phát các tài liệu do diễn giả cung cấp. Hỏi học sinh nếu các em có bất kỳ thắc mắc nào và điều phối phần hỏi và trả lời kéo dài 10 phút. Nếu ban đầu các em học sinh không có câu hỏi nào, bạn có thể bắt đầu với các câu hỏi dưới đây trong trường hợp thông tin chưa được đề cập đến trong bài trình bày của diễn giả khách mời. Ngoài ra, nếu bạn có yêu cầu các em viết câu hỏi vào ngày trước đó thì bạn có thể sử dụng các câu hỏi này để bắt đầu phần thảo luận.

Một số câu hỏi mẫu cho diễn giả khách mời:

- Tại sao thanh thiếu niên cần có khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục?
- Ở độ tuổi nào thì các em có thể tự mình tiếp cận dịch vụ?
- Cơ sở y tế của ông/bà cung cấp những loại hình dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục nào?

- Chi phí của các dịch vụ này là bao nhiêu?
- Liệu mọi thứ có được bảo mật không, có nghĩa là không ai khác có thể biết về việc một người đến cơ sở y tế của ông/bà? Nếu không thì có thông tin nào không được bảo mật và tại sao?

(10 phút)

Bước

5

Sau khi đã hết thời gian, đề nghị các em học sinh gửi lời cảm ơn đến diễn giả khách mời đã dành thời gian đến và chia sẻ chuyên môn của họ.

Yêu cầu các em suy nghĩ và đưa ra một điều mới các em học được từ bài trình bày của diễn giả khách mời. Gọi 5 em giơ tay xung phong đầu tiên chia sẻ một điều mới mà các em học được từ bài trình bày của diễn giả khách mời, đảm bảo rằng các em không lặp lại những ý đã được nhắc đến trước đó.

(5 phút)

Bước

6

Kết thúc bài học bằng cách lưu ý rằng việc chăm sóc sức khỏe tình dục là một phần quan trọng để chăm sóc sức khỏe tổng thể của bản thân. Mặc dù việc tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu dường như là điều rất khó khăn, nhưng khi các em đã biết được các dịch vụ đó là gì, và các em có thể đến cơ sở y tế nào thì việc này trở nên dễ dàng hơn nhiều. Các em cũng có thể nhờ một người bạn hoặc người lớn đi cùng đến buổi hẹn khám để nhận được sự hỗ trợ khi tìm kiếm dịch vụ chăm sóc sức khỏe cần thiết. Khẳng định việc tìm kiếm dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục không có gì đáng xấu hổ mà còn thể hiện trách nhiệm đối với sức khỏe của bản thân.

Phát Phiếu bài tập về nhà: Cách chăm sóc sức khỏe tình dục cho bản thân và hướng dẫn cách làm bài cho học sinh. Giải thích học sinh cần làm gì để hoàn thiện và thời gian nộp bài.

(5 phút)

Tóm tắt các điểm chính

- Chăm sóc sức khỏe tình dục là một phần của chăm sóc sức khỏe tổng thể của bản thân.
- Việc biết được có những dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục nào và nơi có thể tiếp cận các dịch vụ này sẽ là khởi đầu tốt để bạn có thể nhận được sự chăm sóc khi cần thiết.
- Bạn có thể nhờ một người bạn hoặc người lớn mà bạn tin tưởng đi cùng bạn đến buổi hẹn khám để nhận được sự hỗ trợ tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe.

Cách đánh giá mục tiêu học tập sau buổi học

Sử dụng phiếu bài tập về nhà để đánh giá.

Gợi ý cho việc giảng dạy trực tuyến

Trong trường hợp lớp học trực tuyến, sử dụng một nền tảng số như Google Classroom hoặc Zoom để chiếu video và mời diễn giả khách mời trình bày trực tuyến, cũng như tham quan trực tuyến cơ sở y tế nếu thời gian cho phép. Học sinh có thể đặt câu hỏi cho diễn giả qua tính năng chat. Có thể gửi bài tập về nhà cho học sinh và học sinh nộp lại bài qua hòm thư điện tử.

Bài tập về nhà

Xem Bước 6 và phát Phiếu tài liệu cho học sinh: Cách chăm sóc sức khỏe tình dục cho bản thân.

Tài liệu cho giáo viên: Hướng dẫn cho giáo viên trong chuẩn bị diễn giả khách mời

Dưới đây là một số câu hỏi cần cân nhắc khi lựa chọn và chuẩn bị diễn giả khách mời tham gia trình bày trên lớp.

1. Thông tin trong bài trình bày của diễn giả có chính xác về mặt y tế không?
2. Bài trình bày (bao gồm cách trình bày và học liệu) có đáp ứng nhu cầu của tất cả các em học sinh không?
3. Có đảm bảo rằng diễn giả không sử dụng phương pháp giáo dục dựa trên nỗi sợ không?
4. Triết lý của diễn giả khách mời có phù hợp với chương trình giảng dạy của bạn không?
5. Các học liệu có phù hợp cho học sinh thuộc tất cả các chủng tộc, giới, xu hướng tính dục, đặc điểm dân tộc và văn hóa, và học sinh khuyết tật không?
6. Các học liệu được sử dụng trong lớp học có đảm bảo không bị ảnh hưởng bởi hoạt động truyền bá tôn giáo không?
7. Các học liệu có đảm bảo không bị ảnh hưởng bởi định kiến nhắm đến một đối tượng nhất định không?
8. Cơ sở y tế có cung cấp các dịch vụ chăm sóc y tế thân thiện với trẻ vị thành niên không?

Phiếu bài tập cho học sinh:

Cách chăm sóc sức khỏe tình dục cho bản thân

Họ tên:

Ngày:

Hướng dẫn: Hoàn thành các nội dung A-D với thông tin được chia sẻ trong lớp học.

A: Tên tổ chức hoặc cơ sở y tế của diễn giả khách mời là gì?

B: Liệt kê 3 dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục mà trẻ vị thành niên có thể tiếp cận:

1.

2.

3.

C: Nêu ít nhất 1 địa điểm trẻ vị thành niên có thể đến để xét nghiệm chẩn đoán mang thai hoặc kiểm tra bệnh viêm nhiễm lây truyền qua đường tình dục.

D: Liệt kê các giới hạn về tuổi tác (nếu có) khi tiếp cận các dịch vụ chăm sóc sức khỏe theo bài trình bày của diễn giả khách mời:

Hướng dẫn: Trả lời câu hỏi E và khoanh tròn đáp án đúng nhất đối với câu hỏi F.

E. Tại sao em nghĩ rằng một người cần có thể tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục nếu họ muốn?

F. Trong số những người dưới đây, ai sẽ là người em có thể nhờ đi cùng đến cơ sở y tế nếu em cần tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục?

a. mẹ b. bố c. người giám hộ d. anh/chị/em e. anh/chị/em họ f. cô/bác gái

g. chú/bác trai h. bạn thân nhất i. bạn trai/bạn gái j. người khác: _____