

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR:

CIUDADANOS/AS DIGITALES: NAVEGAR SEGUROS/AS

OBJETIVO:

Reflexionar sobre el internet, comprender sus beneficios y cómo se puede navegar de forma segura; pudiendo también reconocer los riesgos a los que se exponen las personas si navegan el internet de forma poco cuidadosa.



Dirigido a:
Familias con niños y niñas de 10 a 14 años.



45 minutos

Antes de comenzar

- Se sugiere que el(los) adulto(s), mire el video solo(a), para revisarlo y familiarizarse con el contenido.
- Es importante leer las ideas claves con anticipación; incluso puede tenerlas a la vista mientras realiza la actividad, ya que éstas le ayudarán a guiar la reflexión.



Materiales de la actividad



Video Conectándome a internet de forma segura

[Ver aquí](#)



Anexo 1: Infografía Ciudadano/a Digital (hoja 7)



Anexo 2: Combatiendo el Ciberacoso (hoja 8)

Desarrollo de la actividad

1

INICIO

Para comenzar con esta actividad puede mencionarle al niño o niña que **“hoy hablaremos sobre el internet y algunos beneficios que nos entrega como la posibilidad de conectarnos con nuestros seres queridos y amigos/as que se encuentran físicamente lejos o, también, como puede ser de ayuda cuando necesitamos consultar información para alguna tarea de la escuela. Sin embargo, también es importante conocer los peligros a los que nos exponemos cuando usamos el internet”**.

Puede continuar comentando: **“cuando navegamos en internet o hacemos uso de nuestras redes sociales es importante tener cuidado con nuestra información personal, ya que no es aconsejable publicar nuestro número de teléfono, el nombre de la escuela a la que asistimos o de nuestra dirección u otros datos que ayuden a que, por ejemplo, una persona desconocida pueda contactarte o querer conocerte en persona”**.

Luego, pregunte:

¿Sabes lo que significa “ciudadano/a digital”? ¿habías escuchado este concepto?

Otorgue algunos minutos para que el niño o niña pueda pensar y dar una respuesta.

Luego, tomando en cuenta las ideas del niño o niña, usted puede complementar comentando que **“un/a ciudadano/a digital es una persona que usa la tecnología de forma responsable e informada, respetando el entorno digital, tanto propio como el de los demás”**.

Acá cuenta con una definición más completa, en caso de necesitar más detalles: **el concepto de ciudadano/a digital se utiliza para referirse a la persona que usa las Tecnologías de Información y Comunicación de manera responsable, informada, segura, ética, libre y participativa, ejerciendo y reconociendo sus derechos digitales**.

Luego, comente: **Ahora miraremos un video que nos ayudará a comprender mejor de que se trata todo esto de lo que estamos hablando.**

[Ver video aquí](#)

2

DESARROLLO

Para continuar con la actividad, una vez que hayan revisado el video, prosiga con las siguientes preguntas y vayan reflexionando con tranquilidad, sin apurar las respuestas; lo más relevante es tener una actitud de escucha e interés que propicie la comunicación.

Recuerde que tiene disponible las Ideas Claves para ir guiando la conversación, en el caso de que tenga dudas o no se sienta seguro/a sobre cómo abordar algún comentario.

- 1.- ¿Qué te gusta del internet y las redes sociales? ¿Que usos tienen para ti?
- 2.- Si alguien interactúa con desconocidos a través del internet, ¿qué debe saber? ¿Qué cuidados debe tener?
- 3.- Si una persona interactúa con un desconocido a través de internet ¿Qué podría hacer en el caso de sentirse amenazado/a o en peligro?
- 4.- Con respecto al ciberacoso ¿de qué manera pueden las personas actuar frente a este tipo de situaciones?

3

CIERRE

Luego de la reflexión, entregue al niño o niña el Anexo 1: Infografía ciudadano/a digital.

Revísela en conjunto con el niño o niña y comenten las definiciones y acciones propuestas en la infografía, resaltando la importancia de actuar de forma responsable frente al uso de las tecnologías.

Para finalizar, revisen en conjunto el Anexo 2: combatiendo el Ciberacoso, destacando la importancia de tener reglas que le permitan a toda la familia hacer un mejor uso de las tecnologías y las redes sociales.



Ideas claves para padres y cuidadores:

- La **COMUNICACIÓN** es fundamental para poder vincularnos con los niños y niñas, para conocer sus necesidades, acoger sus inquietudes y hablar respecto de las emociones y sentimientos que les provocan ciertas situaciones.
- A través de la **COMUNICACIÓN** los padres y madres se vuelven más presentes, lo que se convierte en un factor de protección frente la (des)información que circula en internet. Por ello, desde el rol parental, el **escuchar de forma abierta y sin juzgar** a los niños y niñas, será uno de los mejores aliados para fortalecer el vínculo a mediano y largo plazo.
- Si bien el internet es una poderosa herramienta para favorecer el acceso a información y la comunicación entre las personas, hay que tener en cuenta que existen numerosos riesgos asociados a su uso, por lo que es fundamental favorecer el pensamiento crítico de los niños y niñas durante su uso.
- Es importante que los niños y niñas tengan prácticas de autocuidado y sepan proteger su información y su privacidad, tanto en la vida real como en espacios virtuales. Por ello, es importante que sepan colocar límites, respetarse y respetar a los demás, ser asertivos y reconocer los momentos en que deben pedir ayuda a un adulto de confianza.
- Cuando un niño o niña es contactado por un adulto, a través de internet, éste puede entablar conversaciones con contenido inapropiado y manipular al niño o niña para conseguir información privada o solicitar material audiovisual explícito (como fotografías o videos). Por ello, cultivar la confianza con los niños y niñas es fundamental para poder hablar de estas situaciones y prevenir que se expongan ante extraños.
- Por lo mismo, se debe orientar sobre el cuidado de juntarse con personas que haya conocido por internet. En general, es conveniente educar en que los niños y niñas, puedan evitar el chat con desconocidos y no responder mails o comentarios que sean hostiles o les hagan sentir incomodidad o inseguridad.

- En cuanto al ciberacoso, se puede definir como el uso de tecnologías (por ejemplo, redes sociales) con el fin de herir de forma reiterativa y agresiva a un otro. Estas tecnologías ayudan a la masificación de estas conductas violentas puesto que se generan amenazas, burlas, discriminaciones, etc., generalmente de manera anónima, donde la víctima no es capaz de identificar a su agresor/a.
- El ciberacoso es un tipo de acoso indirecto y de violencia implícita, que muchas veces se expresa a través del anonimato, aumentando la frustración y rabia en las víctimas ya que se desconoce a la persona que está detrás de la pantalla.
- El ciberacoso, además, incluye invasión a la privacidad y a la seguridad, donde las personas afectadas se pueden sentir desprotegidos/as, puesto que su situación de acoso puede estar expuesta a una gran cantidad de personas.

CIUDADANOS/AS DIGITALES



Ciudadano/a digital:

Persona que usa las Tecnologías de Información y Comunicación de manera responsable, informada, segura, ética, libre y participativa, ejerciendo y reconociendo nuestros derechos digitales.

Sé amable en internet: Recuerda que hablas con personas.

En Redes Sociales es preferible que tu cuenta sea privada.

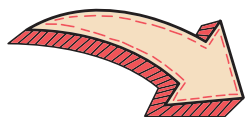
Elige con cuidado a tus amigos en línea. ¡No confíes inmediatamente en todos!

Cuidate en internet: No respondas mensajes hirientes ni potencies el Bullying en internet



Ten cuidado con lo que compartas, ya sea información, fotos, videos, etc.

Recuerda que no estás solo o sola



Si tienes dudas sobre algo o experimentas una situación que te coloca incómodo/a, recurre a un adulto de confianza



Combatiendo el ciberacoso



Se recomienda establecer acuerdos sobre el uso de tecnologías



Proyecto desarrollado por:



amaze

**Advocates
for Youth**
Rights. Respect. Responsibility.

2023