

## ACTIVIDAD PARA EL HOGAR: ROLES DE GÉNERO Y ESTEREOTIPOS

### OBJETIVO:

Reflexionar sobre cómo las expectativas que tiene la sociedad, en torno a los roles de género, limitan el desarrollo integral de las personas e influyen en la forma en éstas que se relacionan.



**Dirigido a:**  
Familias con niños y niñas de 10 a 14 años.



**45 minutos**

### Antes de comenzar

- Se sugiere que el(los) adulto(s), mire el video solo(a), para revisarlo y familiarizarse con el contenido.
- Es importante leer las ideas claves con anticipación; incluso puede tenerlas a la vista mientras realiza la actividad, ya que éstas le ayudarán a guiar la reflexión.

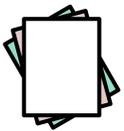


## Materiales de la actividad



Video Roles de Género y Estereotipos  
¿Qué son y cuál es el mio?

[Ver aquí](#)



Hojas



Lápices



Anexo 1: Roles tradicionales ¿de acuerdo? o ¿en desacuerdo? (Hoja 5).

Para comenzar con esta actividad puede mencionarle al niño o niña que **“hoy vamos a conversar sobre un concepto que es: el género. El género sirve para señalar una serie de características que se le asignan a una persona al nacer, según sea niño o niña. Como por ejemplo, cuando un varón nace, lo habitual es que las persona regalen ropa o peluches con colores celeste o azul; si es niña, lo habitual que ocurre es que se le regalen cosas de color rasado. Otro ejemplo, es que se suele decir que “los niños juegan con autos” y “las niñas deben jugar con muñecas”. ¿Se te ocurre otro ejemplo a ti?.**

**Ahora, cada uno de nosotros hará un dibujo. Vamos a dibujar aquello que se nos ocurre cuando escuchamos la palabra “niño” y “niña”.**

Cada persona que esté participando toma un lápiz y una hoja para realizar esta primera parte de la actividad(\*). Puede hacer una línea al medio de la hoja para hacer los dos dibujos o hacer un dibujo en frente de la hoja y luego en la parte de atrás. Lo que sea más cómodo para quienes participan.

Luego, por turnos, quien quiera comenzar primero comparte su dibujo o lo que escribió. Todos se escuchan con respeto, sin interrumpir ni hacer un juicio de valor con comentarios como “eso no es”, “así está malo”, “parece que te equivocaste”, etc.; en esta parte de la actividad, sólo nos dedicamos a escucharnos y estar atentos/as a las ideas que vayan surgiendo.

A continuación, puede comentar: “para que vayamos aprendiendo todas y todos juntos y conociendo aún más sobre el género, vamos a mirar un video que nos ayudará a ir ordenando nuestras ideas y opiniones que tenemos al respecto”.

Luego, en conjunto, mirar el video: Roles de género y estereotipos ¿qué son y cuál es el mio?.

**[Ver video aquí](#)**

(\*) Si no cuenta con lápices y hojas, puede realizar esta parte de la actividad comentando en voz alta las ideas que tiene cada uno sobre el concepto de género.

## 2

### DESARROLLO

Para continuar con la actividad, una vez que hayan revisado el video, prosiga con las siguientes preguntas y vayan reflexionando con tranquilidad, sin apurar las respuestas; lo más relevante es tener una actitud de escucha e interés que propicie la comunicación.

Recuerde que tiene disponible las Ideas Claves para ir guiando la conversación, en el caso de que tenga dudas o no se sienta seguro/a sobre cómo abordar algún comentario.

- 1.- ¿Qué te parece lo que se muestra en el video? ¿Habías escuchado sobre los roles tradicionales de género?
- 2.- ¿Cómo crees que las expectativas que tiene la sociedad pueden influir en cómo las personas se ven así mismas (imagen corporal)?
- 3.- ¿Qué opinas sobre la idea de que las emociones deberían expresarse de una manera diferente según se es hombre o mujer?
- 4.- ¿Qué puede hacer una persona si se siente presionada por los roles tradicionales de género?

## 3

### CIERRE

Para finalizar esta actividad, utilice el **anexo 1: Roles tradicionales ¿de acuerdo? o ¿en desacuerdo?**

Para ello, se debe leer cada frase y, en entre todas y todos los participantes, deben ir contestando si están de acuerdo o en desacuerdo.

Con esta actividad, podrá realizar un cierre que permita fortalecer algunas ideas centrales entorno a los argumentos que vayan consensuando ante cada frase.

Si existen frases en donde las opiniones estén divididas, es decir, algunos piensen que es verdadera y otros falsa, pueden revisar nuevamente las ideas claves o el video para despejar las dudas. Sin embargo, también es importante considerar que no siempre estarán todos de acuerdo, este es un proceso para ir aprendiendo, por lo que buscar otras fuentes de información confiables les ayudará para retomar la reflexión en otro momento.

## Anexo 1: Roles tradicionales ¿de acuerdo? o ¿en desacuerdo?

**1.- Los hombres son racionales y las mujeres emocionales.**



De acuerdo



En desacuerdo

**2.- Los hombres son inquietos y las mujeres son tranquilas.**



De acuerdo



En desacuerdo

**3.- El cuidado de los niños es tarea de las mujeres.**



De acuerdo



En desacuerdo

**4.- Los hombres pueden mostrarse débiles y llorar.**



De acuerdo



En desacuerdo

**5.- Si un niño quiere, puede jugar con muñecas.**



De acuerdo



En desacuerdo

**6.- Las mujeres son más románticas que los hombres.**



De acuerdo



En desacuerdo

**7.- Los hombres pueden cocinar y preocuparse de los quehaceres del hogar.**



De acuerdo



En desacuerdo



## Ideas claves para padres y cuidadores:

- El **género** se entiende como el conjunto de características sociales y culturales históricamente construidas, que se atribuyen a las personas en función del sexo biológico que tienen al nacer.
- Así mismo, el **género** se relaciona con los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad, que se consideran apropiados. Cuando las personas o grupos no se ajustan a dichos roles y normas, pueden ser estigmatizados, excluidos socialmente y discriminados. Todo esto puede tener consecuencias negativas en la salud y bienestar de las personas.
- Cuando hablamos de **estereotipos de género**, nos referimos a una visión generalizada o una idea preconcebida acerca de los atributos, características o roles que tienen o deberían tener o desempeñar las mujeres y los hombres. A través de los estereotipos de género nos asignan comportamientos, maneras de sentir e incluso ideas sobre nuestros gustos y preferencias por películas, deportes y cosas que comprar. Por ejemplo, afirmar que las mujeres son emocionales y los hombres son racionales; o que las niñas deben jugar con muñecas y los niños con autos.
- Sin embargo, es muy importante tener en cuenta que los estereotipos por sí mismos **no son necesariamente negativos**, ya que nos permiten responder con rapidez a determinadas situaciones y simplificar el mundo que nos rodea.
- ¿Pueden afectarnos negativamente los estereotipos de género? Lo pueden hacer cuando limitan la capacidad de mujeres y hombres para desarrollar sus habilidades personales, seguir sus carreras profesionales y/o tomar decisiones sobre sus vidas.
- Por ejemplo, la visión tradicional de las mujeres como cuidadoras significa que las responsabilidades del cuidado de los niños suelen recaer exclusivamente en ellas. O, por otra parte, la idea de que los hombres deben ser los proveedores de la familia y ganar un salario mayor que el de la mujer.

- El problema surge cuando las personas que no se ajustan a determinados estereotipos de género pueden sufrir discriminación, desigualdad y violencia.
- Sin embargo, todos podemos contribuir a cambiar los estereotipos de género y fomentar el buen trato, basado en el respeto y la aceptación.
- ¿Cómo hacerlo? Aquí hay algunas sugerencias:
  - Reducir la información incorrecta y los mitos entorno al género y los roles. ¡Buscar siempre fuentes de información confiables!
  - Aumentar y mejorar la comunicación entre los padres, madres, cuidadores o adultos de confianza que tengan a cargo a un niño y/o niña.
  - Facilitar instancias donde se pueda conversar y reflexionar en torno a estos temas, dando espacios para que los niños y niñas hablen, expresen sus ideas y opiniones. Así podremos ayudarles a expandir sus ideas y enseñarles a relacionarse con los demás de una forma respetuosa.
  - Ayudar a los niños y niñas a reconocer sus derechos y responsabilidades, así como enseñarles a respetar y reconocer los derechos y responsabilidades de las demás personas.
  - Promover valores y actitudes relacionadas con la responsabilidad, solidaridad, empatía y el amor. En definitiva, todo aquello que nos ayude a cultivar relaciones igualitarias, libres de violencia, más allá del género de cada persona.
- Cómo es posible observar, la **COMUNICACIÓN** con las personas, desde edades muy tempranas, es un componente primordial para avanzar en una educación libre de prejuicios o ideas preconcebidas que afecten negativamente a las relaciones interpersonales.

Proyecto desarrollado por:



**amaze**

**Advocates  
for Youth**  
Rights. Respect. Responsibility.

**2023**